



Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан
НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан»

Утверждено
на заседании Совета Высшей школы
протокол № _____
от _____ 2024 года



**ПЛАН РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
6В01430 МУЗЫКАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НА 2024-2029 ГОДЫ**

Павлодар, 2024

Форма плана развития образовательной программы

Ф. 4-100

1. 1 Паспорт плана развития ОП

1	Основания для разработки плана развития ОП, согласованность с НПА и стратегией развития университета	<ol style="list-style-type: none">1. Закон РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III в действующей редакции;2. Закон РК «О науке» от 18 февраля 2011 года № 407-IV в действующей редакции;3. Концепция развития высшего образования и науки в Республике Казахстан на 2023 – 2029 годы от 28 марта 2023 года № 248;4. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования» (далее – ГОСО);5. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в организациях высшего и (или) послевузовского образования»;6. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования»;7. Совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 28 мая 2024 года № 260 и Заместителя Премьер-Министра – Министра национальной экономики Республики Казахстан от 7 июня 2024 года № 30 "О внесении изменений в совместный приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 1 декабря 2022 года №.166 и Министра национальной экономики Республики Казахстан от 2 декабря 2022 года № 116 "Об утверждении критериев оценки степени риска и проверочных листов за системой образования, в части высшего и послевузовского образования";8. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 5 января 2024 года № 4. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 8 января 2024 года № 33892 «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих высшее и (или) послевузовское образование, и перечня документов, подтверждающих соответствие им»;9. Программа развития НАО «Павлодарский педагогический университет имени Әлкей Марғұлан» на 2023-2029 годы от 28 марта 2024 года.10. Программа развития высшей школы _____ на 2024-2029 годы от XX.XX.XXXX г.
---	--	--

2	Основные разработчики плана развития ОП	Рабочая группа в следующем составе (с указанием ФИО, ученой степени/ ученого звания, должности): Руководитель рабочей группы – 1 руководитель ОП ППС ОП – 4-5 человек Внешние стейкхолдеры (работодатели, эксперты) – 2-3 человека Студенты/магистранты, обучающиеся по данной специальности – 1-2 человека
3	Срок реализации плана развития ОП	2024-2029 годы
4	Объем и источники финансирования	Финансирование за счет государственного бюджета, привлечение внешних источников финансирования. Объем финансирования ОП определяется с учетом формирования контингента обучающихся на платной основе (за счет собственных средств студентов) и на основании источников реализуемых и финансируемых проектов кафедры
5	Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП	Перечислить 6-7 ожидаемых результатов от реализации плана развития ОП

2 Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

Цель образовательной программы «Музыкального образования» - Подготовка педагога-музыканта, обладающего профессиональными компетенциями и лидерскими качествами, способного адаптироваться к быстроменяющимся условиям современного общества на основе общечеловеческих ценностей, готового применять педагогические инновации и навыки социального взаимодействия для самореализации, самовоспитания, саморазвития личности на основе постоянного самообразования и самосовершенствования.

Задачи образовательной программы подготовки бакалавров «Музыкального образования»:

- формирование фундаментальных знаний, умений и компетенций, необходимых в профессиональной деятельности;
- формирование общечеловеческих и социально-личностных ценностей;
- формирование физической и этической, правовой культуры и культуры мышления;
- воспитание в духе патриотизма, дружбы народов Республики Казахстан, толерантности;
- обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих педагогов-музыкантов в соответствии с социальным заказом общества и мировыми стандартами образования;
- формирование у обучающихся готовности и способности к реализации своего творческого потенциала не только в качестве педагога-музыканта (СОШ, ДОУ, дополнительного образования), но и в роли организатора и руководителя различного рода художественных коллективов, в роли действующего музыканта-исполнителя, а также в роли музыканта-пропагандиста;
- формирование у обучающихся навыков владения современными технологиями и методиками музыкально-педагогического образования;

- создание условий для всестороннего духовного, интеллектуального, творческого и физического развития обучающихся;
- развитие психологической грамотности, культуры мышления и поведения.

2.2 Сведения об обучающихся

Контингент обучающихся по ОП «Музыкальное образование» на начало 2024-2025 учебного года составляет 166 студентов. На первом курсе по всем формам обучения обучается 84 студента: из них 28 по очной, 1 студент очная сокращенная форма, по дуальной форме обучения 33 студента (на базе ТиПО), 8 студентов (на базе высшего). По государственному гранту обучается 19 студентов, 44 платно. На государственном языке обучается 57 студента, на русском языке 6 студентов. Иностранцев студентов на первом курсе 15 студентов.

На втором курсе по всем формам обучается 54 студента, из них 18 студентов на очной форме обучения, по дуальной форме 23 (на базе ТиПО) и 6 (высшего образования). По государственному гранту обучается 9 студентов, 45 платно. Иностранцев граждан 4.

На третьем курсе всего обучается 8 студентов, язык обучения казахский. По государственному гранту обучается 7 студентов, 1 платно. Иностранцев граждан нет.

На четвертом курсе всего обучается 13 студентов. На государственном языке обучается 10 студента, на русском языке 3 студентов. По государственному гранту обучается 4 студентов, 9 платно. Иностранцев граждан нет.

2.3 Внутренние условия для реализации ОП

Отличительной особенностью ОП 6В01430 «Музыкальное образование» является необходимость непрерывных, ежедневных (не менее 3 часов в день) самостоятельных занятий студентов пением и игрой на музыкальном инструменте. Для этого созданы все необходимые условия: студенты имеют возможность самостоятельно заниматься в учебных аудиториях, оснащенных музыкальными инструментами, в любое удобное для себя время (в соответствии с графиком занятости кабинета), включая выходные дни. Кроме того, для освоения содержания дисциплин «Казахская музыкальная литература», «Мировая музыкальная литература», «История казахской музыки» «История мировой музыки» студентам необходимо накапливать значительный объем слушательского опыта. Основными базами для такого вида СРС являются: фонотека ОП (к которой также имеется свободный доступ в любое удобное для студента время), концерты, фестивали, спектакли и т.п. (информация о которых своевременно предоставляется студентам).

Следует отметить, что посещение концертов, фестивалей, конкурсов народной и классической музыки (самостоятельное или совместно с преподавателями ОП) или непосредственное участие в них является не только формой СРС, но и средством погружения в музыкально-творческую культурную среду, способом формирования эстетического опыта и необходимым условием формирования компетентности педагога-музыканта.

Таким образом, организация учебного процесса ОП осуществляется во взаимосвязи лекционных курсов, практических, индивидуальных занятий и самостоятельной работы студентов.

2.4 Конкурентоспособность и уникальность ОП

Анализ потребностей в кадрах высшего образования показывает, что специальность В006 Подготовка учителей музыки является одной из востребованных на рынке труда. Анализ процедуры ежегодного распределения выпускников вуза выявил огромный спрос работодателей на выпускников ОП «Музыкальное образование» не только в качестве учителей музыки, музыкальных руководителей детских садов, работников сельских КДЦ, но также и в качестве преподавателей ДМШ и ДШИ. Выпускники ОП МО успешно

трудоустраиваются в различных учреждениях образования как Павлодара, Павлодарской так и других областей Казахстана

Эффективное взаимодействие со стейкхолдерами является важнейшей работой по развитию и продвижению ОП. Постоянно идет работа по пересмотру структуры и содержания ОП 6B01430 Музыкальное образование и информирование стейкхолдеров обо всех изменениях в отношении ОП.

2.5 Сведения о ППС, реализующих ОП

Соотношение ППС с ученой степенью/ званием (% от общего количества) 53,8%. Средний возраст преподаватели ведущих профилирующие дисциплины – 53 года. Доктор философских наук – 1. Кандидат наук -1. PhD - 1. Магистр наук – 5.

3 SWOT-анализ внешней и внутренней среды реализации ОП

S (strength) – сильные стороны (потенциальные позитивные внутренние факторы)	W (weakness) – слабые стороны (потенциально негативные внутренние факторы)
- соответствие системы управления информацией вуза миссии, целям и задачам;	- старение ППС, ведущих профилирующие дисциплины (средний возраст 53);
- внедрение передовых технологий и методов обучения, улучшение качества образовательного процесса;	- нехватка квалифицированного учебного персонала, способного удовлетворить академические и профессиональные потребности студентов;
- наличие связи между преподаванием и обучением;	отсутствие индивидуальных занятий по музыкально-исполнительским дисциплинам (академический вокал, эстрадный вокал, дирижирование, общее фортепиано);
- возможность пополнения ППС выпускниками магистратуры;	- небольшой контингент в группах с русским языком обучения.
O (opportunity) – благоприятные возможности (потенциально позитивные внешние факторы)	T (threat) – угрозы (потенциально негативные внешние факторы)
- совпадение стратегий развития ОП с вектором направления к академической свободе и сотрудничеству с аналогичными ОП отечественных и зарубежных ВУЗов.	- усиление конкуренции со стороны других вузов, предлагающих аналогичные образовательные программы;
- наличие механизмов коммуникации с обучающимися, ППС, работодателями, включающие в себя встречи с руководством, рассмотрение предложений на советах ВШ;	- снижение интереса абитуриентов к выбранному направлению подготовки;
- возможность обучения в докторантуре по ОП «Педагогика».	- экономическая нестабильность, влияющая на финансирование и бюджетные сокращения.

4 Основные риски реализации образовательной программы и мероприятия по минимизации рисков

Наименование риска	Возможные последствия	Механизмы и меры управления
Старение преподавательского состава	Снижение качества обучения	Обучение и повышение квалификации молодых преподавателей, привлечение новых кадров
Изменение законодательства в области образования	Требования к ресурсам для адаптации, временное снижение успеваемости	Разработка планов адаптации, сотрудничество с законодательными органами
Экономическая нестабильность	Сокращение финансирования, уменьшение материально-технической базы	Привлечение внешнего финансирования, участие в грантовых программах
Усиление конкуренции	Понижение числа абитуриентов, снижение рейтинга	Маркетинговые стратегии, улучшение качества образовательных услуг
Нехватка квалифицированных кадров	Неспособность удовлетворить академические потребности студентов	Мотивационные программы для персонала, повышение квалификации

5 Основные цели и задачи плана развития ОП и пути их достижения

На основании проведенного SWOT-анализа и выявленных рисков, основные цели и задачи плана развития образовательной программы включают:

- Повышение качества преподавания: внедрение передовых технологий и методов обучения, проведение регулярных тренингов для преподавательского состава.
- Обновление кадрового состава: привлечение молодых и квалифицированных специалистов, обеспечение их карьерного роста и профессионального развития.
- Расширение международного сотрудничества: организация обменных программ и совместных проектов с зарубежными вузами и вузами других городов Казахстана.
- Улучшение инфраструктуры: модернизация учебных помещений и создание комфортной среды для студентов и преподавателей.
- Повышение привлекательности ОП: разработка уникальных образовательных программ, привлечение абитуриентов с помощью маркетинговых стратегий.

Методы и механизмы:

- Регулярное повышение квалификации преподавательского состава.
- Участие в международных грантах и проектах.
- Создание условий для комфортного обучения и преподавания.
- Внедрение новых технологий и инновационных методик в образовательный процесс.

6 Ожидаемые результаты от реализации плана развития ОП к 2029 году

- Повышение качества и эффективности учебного процесса.
- Увеличение числа студентов, привлеченных к программе «Музыкальное образование».
- Улучшение рейтинга вузов на национальном и международном уровне.
- Увеличение числа преподавателей, прошедших повышение квалификации и тренинги.
- Укрепление международных связей через совместные проекты и обменные программы.

- Обновление материально-технической базы и создание современного учебного пространства.

Эти меры позволят обеспечить устойчивое развитие образовательной программы и подготовить высококвалифицированных специалистов в области музыкального образования.

7 План развития образовательной программы на 2024-2029 годы

Данный раздел содержит план развития образовательной программы до 2029 года, в котором критерии эффективности и результативности реализации ОП определены текущими стратегическими целями Программы развития университета на 2024-2025 годы.

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Стратегическое направление 1. Академическое превосходство								
1. Повышение качества образовательных услуг	Разработка MOOK по ОП	ед.						
	Использование MOOK, в том числе платформы COURSEERA, в учебном процессе ОП	%	70	75	80	85	90	95
	Соответствие ОП профессиональному стандарту «Педагог»		+	+	+	+	+	+
	Участие отраслевых ассоциаций и предприятий и др. внешних стейкхолдеров в процессе разработки ОП		+	+	+	+	+	+
	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	чел.	5	6	7	8	9	10
	Прохождение процедуры международной аккредитации ОП на срок не менее 5 лет		+	+	+	+	+	+
	Успешное проведение постаккредитационного мониторинга ОП		+	+	+	+	+	+
	Вхождение ОП в ТОП-3 международных и национальных предметных рейтингов		+	+	+	+	+	+
	Остепененность на ОП	%	33,3	33,3	33,3	33,3	44,4	44,4
	Доля преподавателей-практиков от общего количества ППС ОП	%	44,4	44,4	50	50	50	50
	Доля ППС, прошедших повышение квалификации и/или зарубежную стажировку за последние три года по профилю преподаваемых дисциплин, от общего количества ППС ОП	%	35	37	40	42	45	46
	Количество ППС, владеющих английским языком, подтвержденным международным сертификатом	чел.	-	1	2	2	2	2
	Доля ППС, преподающих на английском языке, от общего количества ППС ОП	%	11	11	11	11	11	11
2. Обеспечение доступности	Доля студентов ОП, имеющих знаки «Алтын белгі», а также победителей	%	-	1	1	1	1	1

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028	2029
высшего образования	международных олимпиад и конкурсов научных проектов за последние три года, от общего количества поступивших на ОП							
	Доля победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени), от общего количества обучающихся на ОП	%	-	1	1	2	2	3
	Процент оценок «А», «А-» по отношению к общему числу положительных оценок и «F» по отношению к общему числу оценок за академический период по ОП	%	«А», «А-» 17	«А», «А-» 18	«А», «А-» 18,5	«А», «А-» 19	«А», «А-» 20	«А», «А-» 20
	Прохождение порогового балла ОЗП выпускниками ОП	%	94	95	96	97	98	99
	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза, от общего количества выпускников ОП	%	80	85	85	87	88	90
	Уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников ОП	%	80	85	90	90	90	90
Стратегическое направление 2. Лидерство в исследованиях и инновациях								
1. Развитие университетской науки	Доля ППС, занимающихся научно-исследовательской работой, от общего количества ППС ОП	%	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
	Доля молодых ППС, занимающихся научно-исследовательской работой, от общего количества ППС ОП	%	9	10	11	12	13	14
	Количество научных публикаций в международных индексируемых журналах, входящих в международные наукометрические базы данных Web of Science и Scopus /Международные патенты	ед.	2	2	2	2	2	2
	Количество публикаций ППС ОП в изданиях, рекомендованных КОКСНВО РК / Монографии	ед.	3/0	3/0	3/0	3/0	3/0	3/0
	Количество научных исследований/проектов, реализуемых на ОП (грантовых, хоздоговорных, международных)	ед.	-	0,1	0,2	0,3	0,4	0,5
	Количество учебно-методических пособий, разработанных на казахском языке	ед.	1	2	2	2	3	3
	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед.	1	2	2	2	3	3
	Доля студентов ОП, привлеченных к выполнению научных проектов через участие в грантовых, программно-	%	-	-	-	-	-	-

Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028	2029
	целевых и хоздоговорных исследованиях, от общего количества студентов ОП							
2. Коммерциализация научных результатов	Количество стартап проектов, реализованных обучающимися и ППС ОП	ед.	-	-	1	1	2	2
	Объем частного финансирования коммерциализируемых проектов РННТД и прикладного научного исследования (МИО, представители бизнеса)	тенге	-	-	-	-	-	-
Стратегическое направление 3. Третья миссия университета								
1. Образование для всех	Уровень удовлетворенности обучающихся и преподавателей ОП экосистемой	%	80	80	85	90	90	90
2. Гармоничное развитие студентов	Доля обучающихся, участвующих в студенческом самоуправлении, от общего количества обучающихся ОП	%	2	2,2	2,5	2,7	3	4
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность организаций по интеллектуальному развитию и креативности (Жайдарман, арт, музыка, дебаты и пр.), от общего количества обучающихся ОП	%	8	8,5	9	10	11	12
	Доля обучающихся, вовлеченных в общественно-значимую деятельность (волонтерство, благотворительность, экологические проекты, сакральная география и пр.), от общего количества обучающихся ОП	%	7	9	11	13	15	17
	Доля обучающихся, вовлеченных в массовый спорт и здоровый образ жизни, от общего количества обучающихся ОП	%	20	22	25	30	32	35
Стратегическое направление 4. Устойчивое развитие университета								
1. Контингент	Количество обучающихся на основе государственного образовательного заказа	чел.	32	30	32	30	31	30
	Количество обучающихся на платной основе	чел.	72	75	77	78	79	80
	Количество принятых обучающихся на первый курс всего	чел.	90	95	90	95	90	90
	Выполнение индикативного плана набора абитуриентов на ОП	%	110	100	90	95	92	95
	Сохранность контингента на ОП	%	90	95	90	90	92	90
	Уровень удовлетворенности обучающихся ОП качеством образовательных услуг	%	90	95	90	95	95	90
2. Интернационализация	Доля обучающихся, выехавших по программе академической мобильности за рубеж на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся ОП	%	-	-	0,05	0,1	0,1	0,2

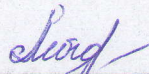
Критерии эффективности и результативности реализации ОП	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2024	2025	2026	2027	2028	2029
	Доля обучающихся, въехавших по программе академической мобильности из зарубежа на срок не менее триместра, семестра, учебного года от общего количества обучающихся ОП	%	-	-	0,1	0,1	0,2	0,3
	Доля иностранных обучающихся от общего количества обучающихся ОП	%	3	3,2	3,3	3,5	3,7	3,8
	Количество приглашенных иностранных преподавателей	чел.	-	-	-	0,1	0,1	0,1
	Количество ППС, включенных в программы академической мобильности, в том числе вузов РК, зарубежных вузов	чел.	-	-	-	1	1	1
3. Финансовое развитие	Обеспеченность учебно-методическими материалами, учебной литературой	%	90	90	95	95	100	100
	Приобретение программного обеспечения	Ед./тенге	-					
	Приобретение лабораторного оборудования	Ед./тенге	-					
	Пополнение библиотечного фонда	Ед./тенге	-					
	Приобретение мебели	Ед./тенге	-					

Руководитель ОП МО



Т. Азамат

Согласовано:
Декан ВШ ИиС



В. Лебедева